

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18.20 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», о методах вспомогательных исторических дисциплин, развитие навыков работы с письменными и вещественными источниками, ознакомление с особенностями практического применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: специфику, предмет, цели, задачи, методы и приемы, значение изучаемых вспомогательных исторических дисциплин (палеографии, исторической хронологии, исторической метрологии, нумизматики и бонистики, исторической ономастики, фалеристики, геральдики, сфрагистики, генеалогии, социального этикета) для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.  Уметь: использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин.  Владеть: навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовании

		тельских и образовательных практиках; навыками палеографического анализа рукописных и печатных текстов, соотнесения различных систем летоисчисления и систем измерения, анализа денежных реформ денежных систем Руси, России, Российской империи, Советской России и СССР, этимологического анализа топонимов, этнонимов и антропонимов России, анализа международной и российской символики существовавших и существующих орденов, медалей и флагов, составления генеалогического древа, блазонирования гербов.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: историю становления и развития вспомогательных исторических наук в России и за рубежом, особенности применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в образовательных практиках.</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории с учетом материалов ВИД; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов (с применением знаний в области ВИД); навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История России (до XX века)», «Источниковедение», «История средних веков».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1

Палеография

Раздел 2	Историческая хронология
Раздел 3	Историческая метрология
Раздел 4	Нумизматика и бонистика
Раздел 5	Историческая ономастика
Раздел 6	Сфрагистика и геральдика
Раздел 7	Фалеристика и вексиллология
Раздел 8	Генеалогия и социальный этикет